**Lección Tres**

**Me Considero Indefenso**

**Principio 1:**

Me doy cuenta de que yo no soy Dios. Admito que soy incapaz de controlar mi tendencia a hacer el mal y que mi vida es inmanejable.

**Verdades Escriturales:**

**"Felices son aquellos que saben que son espiritualmente pobres"**

**(Mateo 5:3 GNT).**

**“Dios bendice a los que confían totalmente en él…” (Mateo 5:3 – TLA)**

**"Sé que nada bueno habita en mí, es decir, en mi naturaleza pecaminosa. Tengo el deseo de hacer lo que es bueno, pero no puedo llevarlo a cabo" (Romanos 7:18, NVI).**

**Programa**

 Tiempo de Conexión (15 minutos)

Alabanza (15 minutos)

 Tiempo de Enseñanza (40 minutos)

GRUPOS PEQUEÑOS (30 minutos)

 Finalización (5 minutos)

 Tiempo de Conexión (15 minutos)

**Materiales necesarios**

Reproductor de CD (opcional)

 CD con música de adoración (opcional)

Globos (sin inflar). Se necesitarán uno por adolescente

Marcadores negros -uno por cada adolescente

Una hoja de papel para cada grupo de tres adolescentes.

Diccionario.

Lápices o lapiceras.

Bolsa o bandeja con cubitos de hielo.

 Varias toallas o papel absorbente para cubrir el piso durante la actividad con los cubos de hielo (a menos que usted realice esta actividad en el exterior)

**Preparación**

Ore por sus adolescentes y la reunión

Repase esta lección

Asegúrese de tener todos los materiales.

Seleccione las canciones para el tiempo de alabanza.

**Tiempo de Conexión**

Dé una calurosa bienvenida a todos en el grupo.

**Suministros:*globos (no inflados) y marcadores negros.***

\* Dé a cada adolescente un globo (no inflado) y un marcador negro. Pídale a cada adolescente que infle su globoy que lo sostenga sin anudarlo. Pídales que escriban en el globo un lugar a donde ellos van regularmente- escuela, gimnasio, biblioteca, paseo de compras, etc.

\* Pídales que suelten sus globos todos a la vez. Invítelos a no perder de vista su globo a medida que atraviesa la sala. Los adolescentes deberán situarse en el lugar dónde aterrizó su globo y formarán grupos de tres con aquellos que estén de pie más cerca de ellos.

\* A continuación se leerá en voz alta ***Juan 3:8.***Luego, cada uno compartirá una lucha, un desafío o una preocupaciónque tengan y que esté relacionada con el lugar que escribieron en su globo al inicio de la actividad.

\* Después de cinco minutos o más diga lo siguiente:

*“Nuestros caminos, dondequiera que nos lleven, en pocas ocasiones son fáciles. Nuestros caminos no son como el recorrido alto y libre que hicieron en el aire cada uno de los globos que ustedes soltaron. Pero Dios siempre puede encontrarnos en nuestra historia. No podemos escapar de El. No podemos ocultarnos de Él, y no podemos soltarnos de SU mano sin que Él nos rescate de nuevo.”*

\*Realice la siguiente pregunta:

"¿Quién tiene una historia en la cual se sintió **"encontrado"** por Dios cuando estaba pasando por un momento difícil en la vida?

En este punto, el maestro encargado del grupo puede contar su propia historia de cómo Dios loencontró en un momento difícil de su vida para alentar a los adolescentes a compartir sus propias historias.

**Alabanza**

Guíe a los jóvenes en tres cánticos de adoración familiar. Si tienes una banda musical juvenil, invítalos para que los acompañe en la alabanza. Puede también reproducir las canciones desde un CD y animar a los jóvenes a cantar o simplemente escuchar la alabanza y prestar atención a la letra de las canciones.

A continuación, lean todos juntos en voz alta la bienaventuranza de esta semana:

***"Felices son aquellos que saben que son espiritualmente pobres" (Mateo 5:3 TLA).***

Tiempo de Enseñanza

Haga que sus adolescentes tomen sus marcadores e inflen sus globos, pero esta vez pídales que le hagan un nudo al globo para que no se desinflen. Pídales que dibujen en su globo algo que les haga felices. Después de unos minutos, pídales que muestren lo dibujado y que expliquen la imagen.

Dígales:

*"Ahora que has compartido lo que te hacefeliz, me gustaría que encuentresotro lugar en el globo y dibujes la peor cosa que has hecho y, a continuación, lo compartas con el grupo.”*

(Es importante no forzar a los adolescentes a realizar esta actividad)

Pregunte:

*"¿Cómo te sentiste cuando te pregunté que compartieras lo peor que has hecho?”*

Después de que unos pocos adolescentes respondan, dígales lo siguiente:

*“Esto es similar a lo que le sucedió a una mujer que Jesús encontró cuando estaba enseñando en el templo.”*

Lea en voz alta ***Juan 8:1 -11.***

Pregunte:

*"¿Cuál es tu opinión sobre qué estaba sintiendo esta mujer cuando fue llevada ante Jesús?”*

*"¿Cuáles son algunas razones por las cuales Jesús dejaría de escribir en la tierra antes de contestar a los fariseos?”*

*“Siestuvieras en el lugar de esta mujer, ¿qué te gustaría pedirle a Jesús?*

*"¿Qué se siente el ser completamente incapaz de salvar tu propia vida y qué se siente ante el hecho de depender de otra persona?*

*"¿Por qué a menudo nos resulta tan difícil confiar a Dios nuestras vidas?*

*"¿Cómo descubrir si en Dios podemos confiar?*

Diga lo siguiente:

*“A menudo, la única vez que realmente confiamos en Dios es cuando nos sentimos incapaces de ayudarnos a nosotros mismos. No nos gusta admitir que somos débiles y vulnerables. ¿No es así?De hecho, preferimos hacer las cosas por nosotros mismos. Pero la Biblia nos dice que la auto-suficiencia nunca funciona. Necesitamos admitir que somos débiles y buscar a Dios. Jesús sabía que esto es difícil de hacer”*

*En* ***Mateo 19:26,*** *Jesús dijo:*

***“Para los hombres eso es imposible, pero para Dios todo es posible”.***

Cuando seguimos haciendo las cosas que no queremos y cuando fracasamos en hacer las cosas que hemos decidido hacer, comenzamos a entender que no podemos resolver las cosas por nosotros mismos.

La misma gracia querecibió la mujer sorprendida en adulterio, ahora nos alcanza a nosotros por medio de Jesucristo.

Jesús conoce cada uno de nuestros pensamientos y sabe todo lo que hemos hecho, y sabe que la única esperanza que tenemos está en Su ayuda.

*En****Juan 8:36****, Jesús dice:*

***“Así que, si el Hijo os libertare, seréis verdaderamente libres”.***

**Materiales necesarios:**

Un diccionario

Papel y lápices o lapiceras.

Elija una extraña palabra del diccionario y léela en voz alta. Pida a los oyentes que den algunas posibles definiciones. Luego de que hayan compartido varias definiciones, lea la definición correcta del diccionario.

Haga esto con tres o cuatro palabras; sólo tiene que asegurarse de que las palabras sean lo suficientemente raras como para que adivinen su significado. Si tiene ungrupo numeroso, podría dividirlos en pequeños grupos para esta actividad, con un líder adulto para cada grupo.

A continuación, distribuyael papel y lápices o lapiceras cada tres personas. Pedir a los tríos que den algunas definiciones de la palabra "libertad". Después de unos tres minutos, lea la definición del diccionario. Los tríos discutirán cómo sus definiciones son mejores o peores que la definición del diccionario.

Lea en voz alta ***Lucas 4:16-21.***

Pregunte:

*"¿Qué quiso decir Jesús cuando habló de "libertad" en este pasaje? “*

*“¿Quiénes eran los prisioneros, el ciego, y el cargado? "*

*“¿Qué significa la libertad para usted? "*

*“¿Qué significa para usted ser libre de sus fracasos y de sus malas decisiones?”*

*Pida a un voluntario que lea en voz alta* ***Juan 8:31 -36*** *y luego pregúnteles:*

*"¿Por qué Jesús usa el término "esclavitud" para describir al pecado?"*

*“¿En qué se parecela esclavitud al pecado? "*

*“¿cómo podrían nuestras definiciones de "libertad" ser aplicadas a la libertad del pecado?*

Diga lo siguiente:

*“La libertad absoluta no es siempre algo bueno. Hagamos de cuenta que estamos manejando un auto. Si todos fuéramos libres de conducir de la manera que quisiéramos, habría infinidad de accidentes mortales. La verdadera libertad viene cuando admitimos que somos incapaces de ayudarnos a nosotros mismos, aceptamos a Jesús, y confiamos que Él nos dará la libertad que ansiamos.”*

**GRUPOS PEQUEÑOS**

Previo al inicio de las actividades de su pequeño grupo, realice en voz alta la siguiente lectura de**Guía de Grupos Pequeños**.

1. Centrarnos en nuestros propios pensamientos y sentimientos cuando se comparta algo con el grupo.

2. Evitar todos los murmullos.

3. Entender que estamos aquí para apoyarnos el uno al otro.

4. Valorar y proteger el anonimato y la confidencialidad.

5. Evitar el lenguaje ofensivo. Este tipo de lenguaje no tiene lugar en un grupo centrado en Cristo.

Recuerde que, como líder, usted va a modelar estas directrices en su grupo a medida que usted dirija el debate.

Divida al grupo en pequeños grupos de tres o más y elija un líder para cada grupo.

Para comenzar el debate, cada líder de grupo cuenta una adecuada historia personalcuando él o ella se sintieron indefensos– pueden explicar lo que sentían en ese momento, qué hicieron, y cómo terminó. Luego, cada grupo discutirá las siguientes preguntas (disponibles también en el CD-ROM).

*¿Cuándo fue la ocasión en la que te sentiste indefenso, débil, impotente en tu vida?*

*¿Qué hiciste para salir de esa situación?*

*¿Por qué es tan difícil para nosotros admitir que necesitamos ayuda para hacer los cambios que realmente queremos en la vida?*

*¿Por qué Dios tiene más libertad para moverse en nuestras vidas cuando admitimos que somos débiles?*

*Si en algún momento confiaste en Dios y no en vos mismo, cuéntanos qué sucedió.*

Haga que cada líder de grupo pequeño cierre su grupo tomando un tiempo en silencio durante 60 segundos. Dígales que esta es su oportunidad para hablar con Dios en el silencio, admitir que están necesitados de Él, y que confíen a Élsus vidas. Después de, al menos 60 segundos, los líderes cerrarán la oración, agradeciendo a Dios por su amor y fortaleza en nuestras vidas.

**Finalización**

**Materiales necesarios:**

Cubos de hielo.

Toallas o servilletas de papelabsorbente para cubrir el piso.

Reunir a todos en un solo grupo y, si es posible, realizar esta actividad de cierre al aire libre. Si no puede hacer esta actividad en el exterior, coloque toallas o servilletas de papel absorbente en el piso.

Diga lo siguiente:

“*El poder para cambiar solo viene de admitir que somos débiles y volviéndonos a Jesús.”*

Hágase estas preguntas retóricas:

"¿Estás listo para realmente comenzar tu viaje hacia la plenitud y la libertad que Dios tiene preparada para vos?

¿Estás listo para dejar de Jugar a ser Dios y empezar a confiar en El para que te muestre el camino?

¿Estás listo para empezar a admitir tu impotencia frente a tus heridas, traumas y hábitos?

Dar a cada adolescente un cubo de hielo y decirles que no puedenponer los cubitos de hielo en el piso. Aliéntelos a sostener los cubitos de hielo hasta que no aguantenmás. Vea quién puede mantenerlo por más tiempo.

Pregúnteles:

"¿Por qué era tan difícil sostener el hielo en nuestra mano?

"¿Qué te hizo seguir sosteniéndolo en tu mano?

"¿Qué papel juega el dolor en nuestra libertad?

Diga:

*“Cuando cayó el hielo, usted abrió su mano. Este es un símbolo de abrir su vida a Dios. Si se mantiene el hielo en la mano, incluso hasta tornarse insoportable, Dios quiere decirte: Es tiempo de que sueltes tu dolor y queme lo entregues".*

Cerrar la actividad leyendo juntos la Oración de La Serenidad (disponible en la página 3 del devocional). Tenga en cuenta que algunosadolescentes podrán no querer leer en voz alta con el resto del grupo. Si esto sucede, aliéntelos a centrarse en las palabras compartidas.

***Dios, concédeme la serenidad***

***para aceptar las cosas que no puedo cambiar,***

***El coraje para cambiar las cosas que puedo,***

***Y la sabiduría para conocer la diferencia.***

***Viviendo un día a la vez,***

***Disfrutando cada momento.***

***Aceptando las dificultades como camino hacia la paz.***

***Tomando, como hizo Jesús,***

***a este mundo pecador tal como es;***

***y no como yo lo veo.***

***Confiando en que El hará todas las cosas bien***

***si me rindo a Su voluntad.***

***De modo que puedo ser feliz en esta vida***

***Y sumamente feliz con Dios para siempre***

***Amén.***

Por Reinhold Niebuhr

Cordialmente agradezca a todos por venir al grupo e invítelos a quedarse a un tiempo de conexión.

No se olvide de recordar a sus estudiantes a pasar un tiempo con sus devocionales diarios esta semana, reflexionando sobre lo que Dios quiere enseñarles durante este viaje.

**Tiempo de Conexión**

Se sirven refrescos para que los jóvenes y los líderes puedan conocerse. Considere la posibilidad de tener algunas opciones saludables de comida, una mesa de ping-pong, metegol, o incluso unos pocosjuegos de mesa que darán a los adolescentes una excusa para conectarse.